

令和4年度学校経営について

さいたま市立大宮南小学校

1 学校教育目標

心もからだも健康な子

児童の具体的めあて

み	みんな 明るく 元気な子	(体)
な	なかよく 助け合い 努力する子	(徳)
み	みずから 学び想像する 子	(知)
っ		
こ	コミュニケーションを大切にする子	(コミュニケーション)

南小 凡事徹底	あいさつ すすんであいさつ 姿勢 <small>かかとほドン 手はピタ 背筋はピツ</small>
------------	--

3☆	努力したこと
3つを ほめる	粘り強く取り組んだこと 我慢したこと

2 学校経営方針

「大宮南小学校で学ばせたい」との期待と信頼に応えられる学校を創る

【めざす学校像】

- 子どもたちが喜びと期待をもって登校する学校 … (学びがいがある学校)
- 保護者や地域住民から信頼される学校 … (協力しがいのある学校)
- 教職員が活力に満ちあふれ、絶えず協働し向上をめざす学校 … (働きがいのある学校)

【めざす教職員像】

- 「真の学力」を指導・育成できる教職員
- 子どもの心を理解し、子どもと行動することに喜びのもてる教職員
- 保護者や地域住民の声に謙虚に耳を傾け、教育活動に反映できる教職員

3 本年度の努力事項

(1) 大宮南小スタンダードの活用と指導の徹底

- 学習規律・生活規律の大切な事項は、すべてこの中に！

(2) 学習指導の充実

- 児童の輝く目を生み出す授業づくり (年間)
 - ☆個別最適な学び・協働的な学びの実現
 - ☆さいたま市GIGAスクール構想の一層の推進
 - ☆さいたま市STEAMS教育・さいたま市SDG's教育の推進
 - ☆高学年における教科担任制の一層の推進

(3) 豊かな心を育てる教育の推進

- 気持ちの良いあいさつと明るい返事の励行
- いじめ〇、いじわる〇⇒感染者への差別を許さない

(4) 学校・家庭・地域社会との連携強化

☆コミュニティスクール実施校としての取組強化

(5) 特別支援教育の充実

- ことばの教室担当と共に、難聴児（構音障害）のストレスの少ない授業参加を図る
- 要配慮（含通級）児童の実態を正確に把握し、可能な範囲で適した学習環境・授業展開を進める
- 交流及び共同学習（特別支援学級児童の授業参加）を実施する

(6) 働き方改革の一層の推進

- 働き方改革を踏まえた改善事項の発案・検討・実施
- withコロナ時代にあった学校行事等の提案

(7) 個人情報や会計、物品の安全適正管理

- 諸表簿への正確な記入と適切な管理及び公費・私費会計の明確化・適正化に努める。

(8) 安全な教育環境の整備

- 新型コロナウイルス感染拡大防止への対策を継続する
- 児童数増に伴う仮校舎建設に際し、児童の影響を最小限にする