

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大宮南小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	＜学習上の課題＞ ～課題解決のための土台となる「学び」を身に付けられるようにする。～ ～これまでの学習したことと新たに学習することのつながりや日常生活との結びつきを感じさせ、学習の必要感を醸成させる授業を展開する。【通年】 ～「さくら」の活用で、一人ひとりの課題に合った学習を進める。【通年】 ～「さくら」の活用で、一人ひとりの課題に合った学習を進める。【通年】 ～「さくら」の活用で、一人ひとりの課題に合った学習を進める。【通年】
思考・判断・表現	～課題解決するための方法を考え、行動(説明・議論など)できるようにする。～ ～課題解決するための方法を考え、行動(説明・議論など)できるようにする。～ ～課題解決するための方法を考え、行動(説明・議論など)できるようにする。～

①	今年度の課題と学力向上策
知識・技能	＜学習上の課題＞ ～課題解決するための方法を考え、行動(説明・議論など)できるようにする。～ ～課題解決するための方法を考え、行動(説明・議論など)できるようにする。～ ～課題解決するための方法を考え、行動(説明・議論など)できるようにする。～
思考・判断・表現	～課題解決するための方法を考え、行動(説明・議論など)できるようにする。～ ～課題解決するための方法を考え、行動(説明・議論など)できるようにする。～ ～課題解決するための方法を考え、行動(説明・議論など)できるようにする。～

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等	
思考・判断・表現		

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)
思考・判断・表現	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)
③分析共有(児童生徒の実態把握)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
知識・技能	評価(※) 学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
思考・判断・表現		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)