

保護者アンケート 記述欄より

※個人等が特定できる内容は、掲載を割愛させていただきました。

1	豊かな心や考える力、生きる力を育むための体験活動の充実。
1	昔と比べて便利な世の中になったからこそ、なかなか物事を考えるという機会が少なくなったと感じます。黒板の通りにノートを書く、ドリル専用のノートに書かれた通りに解く…など自分で考えてやるのがなくなってしまったので言われた通りの事はできるけど、それ以外はできないという大人もとても多くなりました。先生の話を自分でメモを取って聞く、どんな事が発表する。などの聞く力、考える力がもう少しアップすると社会に出てからも役立つのではないかと思います。コロナ禍で難しいところですが。
1	・習熟度別のクラスを設定して欲しい(算数、英語などは特に) ・宿題をもっとパーソナルにして欲しい(全員同じ量の漢字を書かせるよりはテストで間違えたところのみを書いてこさせるなど、定着できている子供に労力と時間ばかりかかる作業的なものは極力減らし、それぞれの学力向上に役立つような自主学習を宿題として認めたりしていくなど) ・検定試験を学校で受けられるようにして欲しい
1	急な学級閉鎖や休校になった場合の学習の取り組み方がこれから徹底されていくことを期待しています。
1	コロナ禍で大変なときですが、お陰様で子どもは毎日元気に通っています。改めて、学校での先生やお友だちとの関わりの大切さを感じています。出来る範囲も限られてしまうかと思いますが、勉強だけでなく、色々な経験をさせてもらえたら、と思います。
1	休校が続き今年度の勉強の内容が終わるのか心配している。進み具合とか(この教科が遅れているなど)連絡もないので学校にお任せ状態になっている。
1	目標があった方がメリハリが付くと思うので、できる限りの行事を行って欲しいです。
2	コロナ禍で大変かと存じますが、体力向上の取り組みをしていただければと思います。
2	校庭でサッカーや野球などの球技が出来るようにして欲しいです。
2	いつもありがとうございます。今年は体力からの体力アップ不足を感じます。業間のマラソンや、なわとびが学年毎でも出来たらよいなあ！と感じます。よろしくお願いします。
2	持久走大会は、もともと今年の運動会のように学年別なのだから、開催してもよかったのではないかな。
2	情報連携するのが遅く、同じ区内の学校から遅れを取っている感じがして心配になります。もう少し迅速にかつ、先に先に動いていただけるとありがたいです。体育発表会の種目に関して6年生は最終学年なのに、先生方の負担がかからないことに重きに置かれていると感じてしまいました。
2	このコロナ禍で卒業を控える6年生に何かできる範囲で少しでも小学校の思い出が出来るような活動が出来たら嬉しいです。子供達の中でどうせ何もできないし、という様な諦めの気持ちが見える気がしています。
2	コロナ禍ではありますが学校生活で学べるもの、体験できる貴重な時間、行事などをやれないとなくすのではなくどうしたら感染予防しながらやれるのかを教師の皆さんで話し合っって子供達が変わらず楽しく通える学校生活を作っていただきたいです
2	コロナ禍で人との関わりが制限される中で難しいですが、縦割り授業など、他学年との関わりがなかなかできないのが残念だなと思います。特に6年生は最上級生としての意識を持つことがとても大事なので、卒業までの数ヶ月で何か関われる機会があればいいなと思います。
2	学力、学習も大切だが、それ以上学校での友達、先生との思い出こそ、心に残るものとして、大切だと思っています。極端な話、学力は、家や塾で間に合う。コロナ禍のなか、大変だとは思いますが、先生方には、授業の完遂より、思い出に残るイベントを優先して、努力してほしいです。コロナを理由に安易にイベントを中止することだけは、止めてほしいです。
4	人の話を聞く授業じゃなく課題について話し合う授業を増やしてほしい。
4	習っていない漢字を予習として宿題に出されていましたが、書き順が分からないまま、自分流に書いていました。宿題の丸付けを毎回親がやって、まだ習っていない漢字の書き順も親がおしえるべきなのではないでしょうか？宿題に出す前に、何か出来ることはないのでしょうか？宿題や家庭学習のやり方の意識付けを、もう少し分かりやすく指導して頂きたいです。
5	自分が発した言葉を相手はどのように受け止めるのかに考えが及ばない子供がしばしば見受けられるように感じます。本人はただその時に思ったことを口にしただけかもしれませんが、言われた方としてはたとえ表面に出さなくても傷付けて引きずってしまっていることもあります。最近の子供は抽象的な注意では自分事としてとらえていないように見受けられるため、そのような場合にはきちんと対処してもらいたいと思います。コロナ禍において、先生方には普段の学校生活以上に大変な気遣いをいただき感謝しております。どうぞ先生方もご自愛ください。
5	あまり先生方が決まりを作らずに、どうしたいのか？なぜそうするのか？どうしたら良いのか？子どもが主体的に考える機会が多くなることを望みます。
6	旗当番をしても元気に挨拶をする子が少なく、いつも残念に思っています。ボランティアの方にもしっかり挨拶ができる環境づくりをしていきたいです。
6	コロナ禍にありながら、日々子供たちと精一杯向き合おうとしてくれている教職員の方々には保護者側として感謝致しております。ありがとうございます。
6	朝の旗当番の時こちらから声かけをしても元気がなく挨拶が出来ない生徒が多い。挨拶は心の窓なので是非恥ずかしがらずにすすんでできる子供達になって欲しいです。上級生から先ずはお手本を見せてもらえると下級生も出来るようになると思います。
6	いつもありがとうございます。先生方の熱意と温かさに感謝しております。 以下、下校後の子どもたちと関わっていて感じる事です。 ①与えられたことをこなすことはみんな得意だと感じるが、子ども達ももっと、本当の意味で、自主的に考えたり考えや想いを伝え合っていたら良いなあと感じる。一見自主的にみえるものが、本当に自主的なものか、周りの大人は立ち止まって考えたいなあと思う。頭を突き合わせて試行錯誤する経験を大切にしたい。 例えば、公園などでの様子を見てみると、トラブルがあった時、納得していない様子で、子ども達がまるで決まり文句のように互いに謝っていることがある。「その場ですぐに仲直りすること」を目標にするのではなく、トラブルから何を学ぶか…を目標にすると、もっと大らかな目で見守ることができ、子ども達が人との関わりを経験から学んだり、自分たちで解決できる余白を与えられるのではないかなあと感じる。 ②持ち帰る荷物が多すぎると感じる。家庭で使わない教科書や道具を置いて帰ることができたらありがたい。 ③登下校時、防犯ボランティアさんへの挨拶をしていない生徒が多くて悲しい。校内でも、校外でも、自然と挨拶が飛び交う雰囲気になりたいなあと思い、まずは自分から、子ども達への声かけを心がけている。

6 18	旗持ちの時に前よりも挨拶ができなくなっているのでは？と感じます。恥ずかしいものもあるかもしれません。 班長さん含め高学年の子が率先して挨拶をすれば、下の子も自ずとするのはないかな、と感じます。 トイレが臭いと言って大きい方を我慢してお腹をいたくして帰ってくる場合があります。 トイレ掃除、昇降口(砂埃が目立つ)の掃除は業者なのでしょうか？
6	旗当番をする際、おはようと声をかけても挨拶の出来る生徒がとて少ないです。
6	挨拶がきちんとできていない子供達が多いと感じています。もっと元気の挨拶が飛び交う学校になって欲しいと思います。
6	挨拶が全くできていない、1番大切な事は挨拶であり、これから大きくなっていく中で人間関係を築く上で重要であると考えています。 挨拶が出来ていると感じているのは学校側だけで、地域の方は、そう思っていないかと。 勉強面や、衛生面に関しては先生方には大変なご苦勞をおかけし、感謝しております。
7	いつも大変お世話になっております。 生活面(挨拶や掃除など)において、学校ではできているのかもしれませんが、残念ながら家庭ではできていないことが多いです。 保護者の指導が必要なことも承知しておりますが、挨拶をする→嬉しい気持ち→周囲への思いやり→最終的には安心・安全へ繋がることと いったように、その行動がどのような気持ちや行動へ繋がっていくのか、といった部分に踏み込んで考えさせる取り組みがあるといいかと思 います。 また、「お手伝い」に関しては、手伝意識から「家族の一員として自分がやるべきこと」という主体的な意識づけに舵を取っていただきたい です。小学生には難しい面もあるかと思いますが、大人になってからの、家事は大人(特にお母さんまたは女性)がやるもの、という無意識/ 刷り込み/思い込みをなくすためにも、家事は家族みんながやるもの、が当たり前になるような教育を期待します。
10	児童一人一人の声をもう少し時間をかけて聞いて欲しい。 児童と担任の先生との個別相談の日が設けられているものの、時間が短く言いたい事を言えずに終わってしまったとのことでした。
11	ソーシャルワーカー、スクールカウンセラーの違いがいまいちわかりません。 いろんな相談窓口がありますが、それぞれどういう特徴があるのか、まとめて頂けると、相対的にしやすいのかと思います。
12	○給食後に歯磨きをしていたのに、コロナでやらなくなってしまったので、また歯磨きをして欲しいです。 ○運動会や林間学校など行事がかなり短縮され、子供の成長の機会を失っている気がします。
13	今は登校班下校ではない為か、上の子の時に比べて、低学年でもまばらに下校しており、自由にというか危ない歩き方をしている子も多く見られるよう になってきているように思います。
13	登校班の指導をもう少ししていただきたい。 ・登校班で登校せず単独で登校している児童が複数います。 ・旗当番で立つことがありますが、挨拶しない児童も多いです。
13	通学班の班長、副班長は他の班長や友人と話しながら通学することをよく見かける。班長、副班長の役割は何かをしっかりと教育し、安全に目的地まで 着けるよう定期的に指導して欲しい。通学途中の事故、事件に巻き込まれないよう何度も何度も言い聞かせることは各家庭は勿論のこと、学校では全 体児童への徹底をお願いしたい。この件は、学校に何度かお願いしているが、その後生徒に徹底されておらず苦慮しているところです。 どうぞよろしくお願い致します。
15	今年の参観の形式は、保護者としてはとても良かったです。
15	授業参観、懇談会は回数を減らしてほしい。学級の人数を少なくしてほしい。
15	今年度はコロナの影響で、学校の様子を知ることが出来る機会が少ないため、正直分らない部分が多いのが実情ですが、コロナ禍でやむなしとい う状況も重々承知しております。今後また様々に学校の様子分かる機会に触れられたらと願っております。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
17	連絡事項だけでなく、学校の様子分かるクラスだよりも、学期に1枚でもほしい。どんな雰囲気の中で、どんなクラス運営をしているのか知りた い。デジタル配信でもいいと思う。学校と家庭の関係をもっと近くしてほしい。
17	働き方改革も必要とは思いますが、16:45までに連絡が難しい場合もあり、子供達への家庭と連携した適切な指導の機会を逃していると感じる。 一律にその時間ではなく、曜日によって終了時刻を変更するなど、柔軟な対応をお願いしたい。
17	親と教師との関わりが少ない。子どもの様子がわかりにくい。
18	トイレを全て洋式にしてもらいたいです。
18	和式トイレを洋式してほしいです。
18	トイレが汚いので学校のトイレは行きたくないと言って一日中行かない時もあります。子どもの健康も気になるので もお少し改善してもらえるとありがたいです。
18	トイレを新しくして欲しいです。
18	衛生という観点からトイレの改善を求めます。
18	お世話になりありがとうございます。 18番について、トイレと水道の数が児童の数に対して全くなりないと思います。 小学生らしい、子供らしい生活のため、先生方の負担軽減のためにも、帰宅時間がもっと早ければ、と思います。帰宅時間が遅く、睡眠時 間や外遊びの時間が削られていく感じがします。 また、集団登下校も、かなり時間のロスだと思います。自由に、家庭で責任をもつ形でいいと思います。 学校は学校でしかできないこと、細かい学習面は家庭でみる、というのが私の理想です。
18	このような中、子ども達のために、いろいろ考えて下さり感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。 トイレについてです。3年生の女子は洋式のトイレの1箇所に、休み時間に並んでいたものの、チャイムがなると、トイレに入るのを諦めて教 室に戻る姿を見ました。日頃、トイレに行きたくなると困るからと、水分をとるのをかなり控えています。今後心配しております。対 策を考えていただけたらと思います。 校庭で遊べる機会が減ってしまっているように感じます。今後人数も増え、校舎の増設等を考えると運動の機会の減少が心配です。
18	トイレの洋式を増やして欲しいです。 高学年になると女子は生理が始まり、和式ではとてもナプキンの付け替えがしづらいので、和式が多いトイレでは可哀想だと感じます。
18	トイレが汚いです、綺麗にして欲しい。

ICT	先生方のICTのナレッジやリテラシーを高め、SNSやメールでの情報共有をより活用し業務効率を高めて頂き、教育そのものの質を高める時間を生み出して欲しいです。
ICT	IT化を進めていただきたいです。プリントの電子化や担任の先生とのやり取りもメールで対応できるようにして欲しいです。電話は繋がりにくいですし、休みの日の連絡帳のやり取りも負担に感じます。電子化で省略できる部分は多いと思います。
ICT	もう少し共働きの家庭やシングル家庭の都合を考えた行事等にしていただきたいです。また、手紙については必要最低限にして、ペーパーレスを推進していただきたいです。不要な紙のせいで重要書類が紛失してしまったりします。
ICT	各種連絡事項や宿題のデジタル化を、是非すすめて欲しいです。例えば、子供がプリントを学校に忘れてきたり無くしたりしても、ホームページから印刷出来ると便利。
ICT	子どもの将来を真剣に考えるとICT教育をもっと取り入れ、時代に合った教育にシフトしていくことを望みます。
ICT	IT化を進めていただきたいです。プリントの電子化や担任の先生とのやり取りもメールで対応できるようにして欲しいです。電話は繋がりにくいですし、休みの日の連絡帳のやり取りも負担に感じます。電子化で省略できる部分は多いと思います。
PTA	コロナ禍でのPTA活動は今後不要にするべき。
PTA	コロナ禍でPTA廃止したらどうか。
アンケート	今回のアンケートには正直なところ保護者には「評価しようがない、印象や主観以外に判断材料がない」設問が多く見られますので、設問をご検討いただくか「わからない」の選択肢をご用意ください。とはいえ現状、我が子の反応から学校生活環境に問題は感じておりません。
アンケート	実際の教育内容を理解したり、実感できる機会がないせいか、よくわからない項目が多かったです。
アンケート	アンケートの前提となる学校での指導内容、生活状況がわからない。知る機会が少ない。
アンケート	児童アンケートに記載の肯定的評価のパーセンテージが、「はい」と「ふつう」を足した合計と違うように見えました。
新型コロナウイルス感染症に関する対応等	今年は大変な状況の中、先生方には懸命に対応していただきありがとうございます。ただ、内情がわからない中で保護者の立場から見ていると、子供たち自身のことよりも問題を起こさないことを優先されているように感じることもあります。 体校初期の頃も学校からの指示が何もなく、子供たちの学力や体力について悩みながら模索しました。体制の中で仕方がないのかもしれませんが、他校のやり方を聞くと、もう少し何かできたのではないかと。例えば担任の先生から子供へ直接のお手紙やメール、そういったものでもあれば子供たちの心持ちも違ったかもしれません。お電話は時間が合わず、子供は話せませんでした。 南小のみの体校の際も、情報が少なく遅いことで、保護者間で余計な噂や憶測を呼んでいた部分もあると思います。いろいろな人がいますので難しい事ではありますが、もう一歩、保護者を信頼して頂き、共に子供たちにとってより良い状態を作っていけるような学校・地域であれば願っています。
新型コロナウイルス感染症に関する対応等	これからインフルエンザの季節でもあります。コロナよりインフルエンザの方が子どもへの重症化が心配されていますので換気は対方向5～10cmでも効果がしっかりあるようなので、引き続き徹底して頂ければと思います。子ども達が健康で勉強、活動過ごせますように、よろしくお願致します。
新型コロナウイルス感染症に関する対応等	いつもお世話になっております。先生方と子供との大きな声での挨拶やり取りが少なくなったと聞いております。校内で大きな声を出さなくなった等コロナ下での密対応があると思いますので子供たちに背景なども機会ありましたらお伝えいただけますと、徹底されてきた年度との違いを感じている混乱も軽減できるかと思えます。大変な状況下での日々のご指導、先生方には感謝申し上げます。本当にありがとうございます。
少人数	将来、児童数が急増するとうかがっています。新学習指導要領やGIGAスクールの着実な実施には、ある程度の学級人数のコントロールが必要と考えます。さいたま新都心公園あたりに学校を新設するなどして、児童の分散化を図るべきと考えます。
.	新型コロナウイルス等あるなかで、ご対応ありがとうございます。学校ではなく、教育委員会のような組織への希望になるかもしれませんが、少人数教育への移行を検討してほしいです。すでに検討されている場合は、議事を公開していただけたらと思います。
.	・4月の体校時、ネットなどを活用した様々な課題が出されたが、YOUTUBEの映像やテキストを活用した場合、教科書のページが違っていたり指示などがよくわからないものがあった。わかりにくい指示やミスなどは、学校のHPなどで修正・変更などを知らせてほしい コロナの影響での体校時にネットでの授業などの対応ができないのか？ネット環境が整ってない家庭への配慮があると思われるがこの時代にネット環境が無いほうが少数派少ない方に合わせて全体の勉強が遅れる方が問題と感じる ・体育公開授業の時、朝一番の肌寒い時間帯だったので開始前から整列して寒そうだった。運動前に身体が冷えてしまうので、開始時間までは、遊ばせて開始前に整列させればいいのか？ ・コロナ感染者が校内で出た時、プライバシーの問題なのか学年・クラスなどは公表されなかった。 それなのに、通学班に影響があるという連絡があった。学年・クラスが発表されていないのにどのように通学班に影響があるのか これでは説明になっていない情報開示をしなくても結局は、噂で漏れるのでしっかり公開した上で対応などをしていく方がいいと思う 疑心暗鬼になるだけ。体校がいつまで続くかわからない中体校終了の日にちがズルズルと延びていった『何日の何時頃連絡が来て、その後連絡となる』といった大まかなスケジュールでいいので知りたかった私の家は、共働きなので発表までのスケジュール感だけでも把握したい。 ・この南小からのメールは、誤送信や、日程のミスなどが多い何百も送るメールを複数人で確認しないのかこのアンケートのために学校安心メールへの登録を促すメールがきたがそのメールには登録方法が書かれていなかった。学校の先生は、サービス業ではないのでそこまではやらないのかもしれないがメールに登録へのリンクや方法を書くのが一般的なように感じた
.	コロナ禍で行事の中止や縮小が続くなか、体育参観や授業参観などを実施していただき、教員皆様のご尽力に感謝しております。児童のやる気や達成感、団結心など学力にも繋がる力の養成、モチベーションの向上になり、大変ありがたく思っております。 ただ、教員の能力の個別差(人格面も含め)が大きいと感じられます。複数の教員について、児童に対することばや態度に問題を感じる場面をこれまで何回か見聞きいたしました(すでに転任された教員も含まれます)。日々の業務に加え、コロナ対策で教員の業務は大変な状態であると察いたします。だからこそ、管理職の方には教員同士の縦横双方向の交流を活性化し、常日頃から気軽に情報交換や問題の共有など、上下なく話しあえる場、風通しのよい環境を整えていただきたいと存じます。
.	課外の活動として運動にも力を入れるべき。吹奏楽に偏っている。
.	より保護者に対しての説明の機会が必要だと感じます。具体的には学校施設の改装が必要くらい古くなっていると感じます。コロナ以降の夏場や冬場の教室環境は子供に大きな負担をかけるので、現時点で教室環境に対してできること、できていないことの開示から進めてください。いきなり古い校舎、古い教室を変えることは不可能だとは理解できません。 どうすればいいかの意見やアイデアは先生方や、教育委員会や教育現場だけではなく、子供の保護者にもあります。単純にお任せして、預けるだけ、集団生活を学ばせるだけ、教科書を勉強させるだけの場ではないと思いますので、オープンな意見が言える環境があるといいです。
.	面談の機会が年に2回(4.5月ごろと11.12月ごろ)あるとありがたいです。(1回目は先生と顔合わせ、2回目は学校での様子など、)学校と保護者が連携することで、よりよい環境が作られるのでは、と思います。

	連絡帳の内容がわかりにくい。予定や持ち物などもう少し細やかに記入していただきたいです。
	親子読者や音読カード、親の手間を省いて欲しい
	もう少し学校で何がどのように起きたなど重大なことがあれば情報が欲しい。 例年の保護者会がある場合に毎回親の自己紹介はあまり意味がないように思うので、省略した方がいいと思う。
	<ul style="list-style-type: none"> ・登校安全活動時の子供達の様子だが、挨拶は皆無。まるで葬儀に参列しているかのように感じる。 ・PTAは任意と認識しているが、非会員の保護者の悪口を本部役員が平然と言っているのを耳にした。それぞれの事情があると思うので、他人に対する無駄な干渉は避け、個人情報の取扱いにも注意すべきと考える。 ・歯科検診の要治療の用紙についてだが、要治療の箇所が記されていないため、乳歯の生え変わりや乳歯がう歯で抜けた後だった場合、歯科医院にかかっても治療が不要となり、このコロナ禍に無謀に病院に罹らなくてはならず、疑問。保護者も確認出来ず不便なため治療箇所を記して欲しい。 ・電話受付時間も限られているため、欠席時の連絡は全てメールで行うべきと考える。連絡帳や手紙等を預かって、保護者が就業している場合、帰宅後にわざわざ届けに行かなくてはならず困難である。メールで完結するのでは。
	コロナ禍のためか、一年生の宿題の丸つけが家庭で、図工などもある程度家庭でということが、働く親にとっては負担ではないかと思う。我が家は姉兄がいるから妹のサポートをしてくれているし、制作物も忙しいながらもなんとか楽しく協力してあげられたけど、負担は大きいと思う。家庭科の授業も調理実習がなくなって学びの場が少なくなり、何か方法はないのかなと思う。例えば家でやってみるではなく、家庭の負担は増えるけど、課題としてやったものを感想も書かせて提出させる。課題を提出する期限を長く設定すれば、家庭で時間も作れると思う。何年も旗当番をやっておもうことだが、朝、立っ立っ下を向いて歩いて挨拶がないのはとても残念。集団ではできていても、個々で自発的に大きな声で挨拶ができないのは現代の課題なのか。
	給食室が古いし、働く人の立場からすると、とても良い環境とは言えないと思う。 来年度は生徒も増えるので、もう少し何とかならないだろうか？
	先生方の指導水準が一定でないことは、承知しております。御校の教育や生活指導水準が更に上がることを期待しております。
励まし	今年コロナ禍により、いろいろと緊急的な対応を迫られる状況の中、教職員並びに関係者の方々には子供たちが教育を受けられる環境を守っていただき感謝しております。運営に際し、これからもいろいろとご苦労される事があるかと思いますが引き続き宜しくお願い致します。
励まし	意見ではございませんが… 前代未聞のこのコロナ禍にもしっかりと対応をしてくださり、また教育が疎かになることなく熱意を持って子ども達と関わってくださり、いつも感謝しております。その熱意のおかげで親も励まされております。今後ともよろしくお願い致します。
励まし	いつもありがとうございます。
励まし	日頃大変お世話になっております。ありがとうございます。
励まし	子供が毎日楽しく通えればそれで良いです。
励まし	細やかに目を配っていただき、安心して登校することができています。
励まし	いつも子ども達の為にご尽力頂きありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願い致します。
励まし	いつもありがとうございます。コロナで先生方も大変だと思いますが、今後ともよろしくお願い致します。
励まし	いつも子供のことを第一に考えていただき誠にありがとうございます。先生のお仕事は以前と比べると多岐にわたり大変だと思います。子供は先生方のおかげで毎日楽しく通学しています。引き続きよろしくお願い致します。
励まし	先生方や学校関係者の方々へ、新型コロナウイルス感染症対策を行いながらのご指導で大変お世話になっております。日頃、私達保護者の要望に対して協力的なご理解をいただきありがとうございます。最終学年の生徒の保護者として、小学校生活を悔いなく過ごせることを願っているため、これからもよろしくお願い致します。
励まし	日頃より、本当に子ども達の事をよく考えて下さり、感謝の気持ちでいっぱいです。このような中、先生方の大変さを思うと頭が下がる思いでいっぱいです。 先生方が笑顔で居てくださる事が何よりも大事な事だと感じております。どうか今後ともよろしくお願い致します。