

令和3年度学校経営について

さいたま市立大宮南小学校

1 学校教育目標

心もからだも健康な子

児童の具体的めあて

| | | |
|---|------------------|-------------|
| み | みんな 明るく 元気な子 | (体) |
| な | なかよく 助け合い 努力する子 | (徳) |
| み | みずから 学び想像する 子 | (知) |
| っ | | |
| こ | コミュニケーションを大切にする子 | (コミュニケーション) |

| | |
|------------|--|
| 南小 凡事徹底 | あいさつ すすんであいさつ 姿勢 <small>かかとほドン 手はピタ 背筋はピツ</small> |
|------------|--|

| | |
|------------|-----------------------|
| 3☆ | 努力したこと |
| 3つを ほめる | 粘り強く取り組んだこと 我慢したこと |

2 学校経営方針

「大宮南小学校で学ばせたい」との期待と信頼に応えられる学校を創る

【めざす学校像】

- 子どもたちが喜びと期待をもって登校する学校 … (学びがいがある学校 学校の基本)
- 保護者や地域住民から信頼される学校 … (協力しがいのある学校 これからの学校)
- 活力に満ちあふれ、絶えず協力し向上をめざす学校 … (働きがいのある学校 働き方改革)

【めざす教職員像】

- 教育実践の「質」にこだわりをもち、基礎的基本的なことを、指導できる教職員(教師力)
- 子どもの心を理解し、子どもと行動することに喜びのもてる教職員 (生徒指導/働きがい)
- 保護者や地域住民の声に謙虚に耳を傾け、日常の教育活動に反映できる教職員(働き方・コミュスクール)

3 本年度の努力事項

(1) 大宮南小スタンダードの活用と指導の徹底

- 学習規律・生活規律の大切な事項は、すべてこの中に！

(2) 学習指導の充実

- 児童の輝く目を生み出す授業づくり (年間)
☆さいたま市G / GAスクール構想の推進
☆STEAMS教育・SDG's・教科担任制への取組

(3) 豊かな心を育てる教育の推進

○気持ちの良いあいさつと明るい返事の励行

☆いじめ〇、いじわる〇⇒感染者への差別を許さない

(4) 学校・家庭・地域社会との連携強化

☆コミュニティスクール準備校(予定)としての取組強化

○PTA(父母と教師の会)活動への適正な参加を意識する

○計画的な学習行事を組む中で、家庭・地域社会との連携を図り、信頼関係を深める

○周年事業を意識して綿密な計画・円滑な連携・地域保護者と一体となった活動を検討する

(5) 特別支援教育の充実

○ことばの教室担当と共に、難聴児(構音障害)のストレスの少ない授業参加を図る

○要配慮(含通級)児童の実態を正確に把握し、可能な範囲で適した学習環境・授業展開を進める

○交流及び共同学習(特別支援学級児童の授業参加)を実施する

(6) 個人でできる・学年でできる・学校全体でできる・働き方改革の提案

○働き方改革を踏まえた改善事項の発案・検討・実施

○提案は副主任の合議/教務教頭校長の合議/資料は協議時間記入/新規・変更事項を斜体

☆withコロナ、afreコロナ時代にあった学校行事の提案

(7) 個人情報や会計、物品の安全適正管理

○諸表簿への正確な記入と適切な管理及び公費・私費会計の明確化・適正化に努める。

(8) 体育を中心としてわかりやすい授業・UD化された教育をめざし、 学習・授業環境について学び、実践する(学校課題研究)

○経験豊かな教員による授業づくりの講習の実践

○発達障害等が想定される児童でもわかりやすい授業環境づくりの実践

(9) 児童数の急激な増加への対応

☆教室配置の工夫(令和3年度28学級⇒令和4年度31学級(見込み)・特別教室の在り方)

☆教室・廊下等の有効活用