

# 保護者アンケート結果・令和2年度と令和元年の比較

令和2年11月実施（アンケート回収率 79.5%）※昨年度78.3%

※回答結果は、実数で表しています。

No	内容	回答結果				H30	R1	R2	ランク	備考
		△上段が令和2年度の結果	▽下段が令和元年度の結果							
教育課程・学習指導	1 学校は、教育目標を適切に設定し、その具現化に努めている。 ・学校教育目標を「心もからだも健康な子」とし、「知・徳・体・コミュニケーション」の4側面から目指す児童像を設定しています。その具現化に向けて「べんきょう大好き」「ふるさと大好き」「うんどう大好き」「ともだち大好き」「大好きいっぱい」の南っ子の育成に努めています。	153	408	38	21	3.39	3.39	3.12	5	↓
		201	257	11	3					
	2 学校は、児童の学力や体力の状況を把握し、適切な教育課程を編成している。 ・学校では、国やさいたま市が行う学習状況調査の結果や体力テストの結果を分析・考察し、そこから見える本校の児童の実態を踏まえて年間の指導計画や行事計画を立てています。教職員の資質向上に向けての研修も計画的に行っています。	137	399	67	17	3.33	3.33	3.06	10	↓
		182	267	22	2					
3 学校では、基礎・基本の徹底と確かな学力の向上を図っている。 ・学校では、基礎基本の習得とそれを活用するための思考力や表現力を育成するために、特に自分の考えを発表したり、文にまとめる活動を学習活動に取り入れています。また、授業が始まる前の時間をスキルアップタイムや読書タイム・GSタイムとして活用しています。	167	376	66	16	3.46	3.48	3.11	7	↓	
	242	227	10	1						
4 学校では、子どもがわかりやすい工夫して指導を行っている。 ・学校では、一人ひとりの児童の学力の向上のためにきめ細かい指導を行っています。全学年、算数の授業を中心にスクールアシスタントを配置し、4、5年ではT.Tの授業を取り入れています。昨年度まで取り組んでいた算数科を中心に学習指導法改善が進んでいます。今年度から、学校課題研修では、授業のユニバーサルデザインについて体育科を通して研究を開始し、教師の指導力の向上に努めています。	164	378	62	16	3.32	3.36	3.11	6	↓	
	195	252	22	2						
生徒指導	5 集団生活に必要なルールやマナーを守る態度が育っている。 ・『大宮南小スタンダード』の定着に向けて、学習規律や生活規律を身に付け、気持ちよく学校生活がおくれるように指導しています。また、年間を通し月毎に生活目標を定め、定例の朝会で生徒指導担当から指導を続けています。	159	362	87	13	3.34	3.35	3.07	9	↓
		199	242	28	3					
	6 学校や家庭で「おはよう」「ありがとう」などのあいさつのできる子どもに育っている。 ・学校では、登校指導や朝会での呼びかけ等であいさつの指導を継続的に行っています。児童会としても「南風あいさつ委員会」を中心に、委員が輪番制で正門に立ち、意欲的にあいさつができるよう呼びかけています。	110	294	172	48	3.14	3.06	2.75	16	↓
		161	197	102	15					
7 学校や家庭で掃除をしたり、お手伝いをしたりする子どもに育っている。 ・学校では、係や当番の仕事を通して、責任感の涵養や最後までやり遂げることの大切さを指導しています。掃除の時間には教師も共に活動し、清掃指導を継続して行っています。	102	312	185	22	3.02	3.03	2.80	15	↓	
	125	246	95	7						
8 学校では、子どものよさを見つけ、伸ばそうとしている。 ・子どもたちのすこやかな成長を願い、よいところを見つけ、声をかけ、称賛しています。また、一人の子どもを担任だけでなく学年や担任外の教員等の複数の目で見守り、連携を密にとり、よさを伸ばせるように努めています。	129	372	104	19	3.31	3.27	2.98	13	↓	
	173	257	42	2						
9 子どもは、友だちと仲よく生活している。 ・学校では、相手のことを考えて協力し合って仲よく生活できるように指導しています。また「いじめ防止基本方針」を策定し、子どもたちがいじめ防止に向けた行動をとることができるよう「いじめ撲滅強化月間（令和2年度は、年間で行っています。）」を定め、校長による講話やいじめ撲滅の学級スローガンづくりなどを行っています。	236	323	58	6	3.40	3.40	3.27	1	↓	
	217	226	29	0						

	No	内容	回答結果		H30	R1	R2	ランク	備考		
			△上段が令和2年度の結果	▽下段が令和元年度の結果							
教育相談	10	<p>学校では、子どもの悩みやトラブル等について、適切に対応している。</p> <p>・学校では、「心と生活のアンケート」の実施や年に2度の教育相談週間の設定など、全児童に対し定期的に相談活動を行っています。また、様々なトラブルに対して、保護者と連携をとりながら、その解決のために、担任一人ではなく、学年や学校全体で対応しています。</p>	120	380	101	21	3.29	3.30	2.96	14	↓
			179	258	30	3					
教育相談	11	<p>保護者からの相談や要望に対して、教職員は誠実に対応している。</p> <p>・学校では、保護者の方々からの相談を真摯に受け止め、誠実に対応するように心がけています。毎月「南っ子相談日」を設定し保護者からの相談に対応しています。相談内容によってはスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとも連携を図っています。</p>	196	359	51	15	3.46	3.41	3.19	3	↓
			217	233	17	4					
保健・給食・安全	12	<p>学校では、児童の健康の増進に向けて保健指導や給食指導に努めている。</p> <p>・学校では、定期的に保健だより、給食だよりを発行しています。歯と口の健康教育や「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがきキャンペーン」を実施し基本的な生活習慣の改善に取り組んでいます。</p>	193	389	29	8	3.56	3.57	3.24	2	↓
			277	189	6	1					
保健・給食・安全	13	<p>学校では、安全についての指導を適切に行い、児童の事故防止に努めている。</p> <p>・学校では、「危機管理対応マニュアル」をもとに様々なケースに迅速に対応できるよう安全対策を立てています。交通安全教室、避難訓練、一斉下校等を行うとともに、教職員の研修・訓練にも力を入れています。また、学校安心メールを活用し、防犯情報等を保護者に伝えています。</p>	167	397	45	9	3.50	3.48	3.17	4	↓
			241	218	14	0					
保護者・地域との連携	14	<p>学校は、子どもたちが地域と深くかかわり学習する機会を設けている。</p> <p>・本校では、地域・保護者の協力を受けながら、子どもたちが地域とかわる体験的な学習活動を取り入れています。生活科(町たんけん、むかし遊び体験)や総合的な学習の時間(福祉に関する学習)の授業や課外の吹奏楽部の活動も地域に根ざしています。</p>	137	376	97	11	3.54	3.50	3.03	12	↓
			251	203	17	0					
保護者・地域との連携	15	<p>学校は、学校公開日や授業参観、学校行事等を適切に行っている。</p> <p>★今年度は、回答いただきませんでした。</p>	301	162	8	2	3.64	3.61			
保護者・地域との連携	16	<p>保護者は、学校教育に積極的に関わろうとしている。(授業参観・懇談会・PTA活動他)</p> <p>★今年度は、回答いただきませんでした。</p>	193	248	28	1	3.41	3.35			
保護者・地域との連携	17	<p>学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。</p> <p>・学校では、学校だよりを保護者だけでなく地域の多くの方に配付して理解を求めています。また、アンケート調査を行い保護者の方々の願いを学校教育に生かすよう努力し、保護者や地域の願いに根ざした学校となるように心がけています。</p>	139	384	82	14	3.37	3.31	3.05	11	↓
			183	254	32	3					
環境	18	<p>学校は環境を整え、きれいで安全な環境づくりに取り組んでいる。</p> <p>・学校では、毎月10日を安全点検日と定め、施設・設備の安全点検を行っています。さらに、季節に合わせ花の定植、樹木の剪定、美化活動等を行っています。</p>	166	369	66	20	3.44	3.41	3.10	8	↓
			215	237	21	0					

全設問平均pt 3.39 3.37 3.06

※ポイントの算出方法  
 ・「よくできている4点」、・「できている3点」  
 ・「もう少しである2点」、・「改善の余地がある1点」として、  
 回答数から平均得点を算出しています。