

令和元年度 吃音指導について

吃音指導では、安心して話ができる環境を整えることを土台としています。その上で、言語面（楽な話し方の学習）、コミュニケーション力の向上、吃音理解・自己理解の促進を指導の柱として、吃音があっても大丈夫、という思いをもてるように取り組んでいます。

○学習のねらい

- ・楽に読んだり話したりする。
- ・コミュニケーションの力を育てる。
- ・話すことへの自信を育てる。
- ・吃音について学ぶ。

○学習の進め方

- ・一人ひとりに合わせて、個別学習を行う。
- ・個別学習とグループ学習を組み合わせ、実践的に学べるようにする。
- ・学んだことを在籍校でも生かせるようにする。

○グループ学習

（1）学習の進め方

全体グループ学習（子どもまつり）

- ・全体グループ学習は、全員が参加して、各学期に1回行う。学期末に行う。
- ・6年生はグループリーダーとしてグループ全体をまとめ、会の計画や準備、進行を行う。
- ・5, 4年生はサブリーダーとして、グループリーダーを助け、会の計画や準備、進行を行う。
- ・会終了後に振り返りを行う。
- ・縦割り班を組み、一年間同じ班で活動する。6年生、5年生が班長となり、班をまとめる。
- ・1, 2, 3年生は、個別学習で準備して臨む。

小グループ学習（火曜日8時間目 4時～） ※4年生グループは月曜日6時間目

- ・高学年グループ学習（4, 5, 6年）…全体グループ学習の計画や準備、進行を行う。
 - ・5, 6年生グループ学習
 - ・4年生グループ学習
- 全体グループ学習の係の練習をしたり、
吃音について学んだりする。

(3) 年間予定

		高学年グループ（4，5，6年生） 火曜日4時～	5，6年 グループ 火曜日4時～	4年グループ 月曜日 2時30分～
1 学期	4月			
	5月	○グループ開き 14日（火） ○「夏の子どもまつり」の計画・準備	○発表練習等	○発表練習等
	6月		○発表練習等	○発表練習等
	7月	○「夏の子どもまつり」リハーサル 9日（火） 18日（木）「夏の子どもまつり」 ○会終了後、振り返り		
2 学期	8月			
	9月	○「冬の子どもまつり」の計画・準備 3日（火）		○発表練習等
	10月		○発表練習等	
	11月		○発表練習等	○発表練習等
	12月	○「冬の子どもまつり」リハーサル 13日（火） 23日（月）「冬の子どもまつり」 ○会終了後、振り返り		
3 学期	1月	「春の子どもまつり～6年生を送る会～」の 計画・準備 未定	○発表練習等	○発表練習等
	2月		○発表練習等	○発表練習等
	3月	○「春の子どもまつり～6年生を送る会～」 リハーサル 17日（火） 25日（水）「春の子どもまつり～6年生を送る会～」 ○会終了後、振り返り		

- ・ 2学期の全体グループ学習「冬の子どもまつり」は、準備から会本番まで保護者の方も参加します。
- ・ 日程が変更になるときは、掲示板でお知らせします。