

平成29年度 さいたま市立大宮南小学校グランドデザイン



うれしい、楽しい、清々しい学校

- ともに学ぶ喜びを実感できる学校
- 一人ひとりの子どもを大切にできる夢のある学校
- 秩序があり、安全・安心で美しい学校
- 地域や保護者に信頼され、地域の誇りとなる学校

学校教育目標

心もからだも健康な子

- ㊦ みんな明るく元気な子
- ㊧ なかよく助け合い努力する子
- ㊨ みずから学び創造する子
- ㊩ コミュニケーションを大切にする子



寛容で、肝要を、涵養する教師

- 「子どもにとってどうか」を常に考え、行動する教師
- 努力を惜しまず向上心のある教師
- 誰からも信頼される教師
- 感性豊かで人間味あふれる教師
- 使命感を持ち、組織として行動できる教師

大好きいっぱいの子

- 1 ベんきょう大好き
- 2 ふるさと大好き
- 3 うんどう大好き
- 4 ともだち大好き

行動目標「ちゃんと生きる」

- ちゃんときたえる (体)
- ちゃんと考える (徳)
- ちゃんと学ぶ (知)
- ちゃんとかわる (コミュニケーション)

地域や保護者に信頼される学校づくり

- 毎日が学校公開の姿勢
- 学校評価のPDCA
- 積極的な情報発信
- 地域との人的、物的交流
- 近隣保幼小、中学校との連携強化(小中一貫教育の推進)
- チャレンジスクールの推進、連携
- 丁寧な対応、接遇

経営方針

1.学校教育目標具現化を図る組織と経営参画 2.指導方法の工夫・改善による確かな学力 3.よりよい社会をつくり出す学力、体力、人間力の育成 4.地域に根ざした信頼される学校づくり 5.切磋琢磨し合うプロ教師集団づくりと機動的に活動する組織運営 6.ゆめを持ち、実現に向けて精一杯生きることのできる児童 7.安心・安全な教育環境の整備と危機管理の徹底 8.研鑽を積み、常に学び続ける教師、組織、環境

本年度の重点

1.アクションプロジェクト、南小スタンダードの実施と定着 2.「わかる」楽しさと「できる」喜びが味わえる教育課程(よい授業) 3.価値・感動のある体験 4.家庭や地域との連携・あいさつ運動 5.報告・連絡・相談の徹底による共通理解・協力体制 6.生きることの大切さ・生き方の指導、いじめ防止 7.安全・防災教育の強化と学校事故の防止 8.専門性、人間性を磨く校内研修の充実

安全、安心な学校づくり

安全教育、防犯教育、防災教育の充実
施設設備の安全管理と避難訓練
登下校指導の徹底と対策
不審者対応等、危機管理意識の醸成
緊急時対応マニュアル

美しい教育環境の整備

花と緑に囲まれた環境づくり
校舎内外の美化
(清掃活動の重視、掲示美化)
子どもにとって活動しやすい環境づくり

「向上心がある」

- 基礎・基本の繰り返しの指導と確実な定着
- わかる授業、よい授業の推進
- 「書く」活動を重視し、論理的な思考力を育てる
- 問題解決的な学習
- 主体的対話的で深い学び(アクティブラーニング)
- グローバルスタディの充実
- 読書タイム、スキルタイムの充実
- 南小スタンダードの定着

「優しさ、思いやり、厳しさがある」

- 生命尊重、人権尊重する教育の推進(自尊感情の育成)
- 自然・社会、勤労奉仕体験活動の充実
- 生徒指導、教育相談の充実
- いじめや差別を断固許さない指導の徹底
- 困難を乗り越える場面設定と耐性の育成
- 全教育活動を通じての道徳教育の充実
- 特別活動の充実(集団決定、自己決定場面工夫)

「逞しさがある」

- 運動の楽しさや喜びが味わえる体育科授業、パワーアップタイムの充実
- 心肺蘇生等、命に係わる研修充実
- 健康教育を柱にした日々の保健活動の工夫(歯みがき、学校保健委員会等)
- 体力向上日常化(日々の生活、遊び)
- 早寝・早起き・朝ごはん運動
- 児童アクション等での有言実行
- 食育、給食指導の充実

「社会性がある、自分事として捉える」

- 気持ちのよい挨拶、返事、集団としての規律の徹底
- 地域の方々、異学年等の交流を深める工夫(なかよし学級)
- 表現力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力
- メディアリテラシー教育の推進
- 係、当番活動の充実

将来なりたい職業を見つけられる子ども

自分の言動に責任のもてる子ども

クリティカル・シンキングのできる子ども

ゆめをもち、未来を切り拓くさいたま市の子ども

知 「確かな学力」

徳 「豊かな心」

体 「健やかな体」

コミュニケーション 「豊かなかわり合い」