

平成28年度 さいたま市立大宮南小学校グランドデザイン

めざす学校像

うれしい、楽しい、清々しい学校

- ・ともに学ぶ喜びを実感できる学校
- ・一人ひとりの子どもを大切に育む夢のある学校
- ・秩序があり、安全・安心で美しい学校
- ・地域や保護者に信頼され、地域の誇りとなる学校

学校教育目標

心もからだも健康な子

- ① みんな明るく元気な子
- ② なかよく助け合い努力する子
- ③ みずから学び創造する子
- ④ コミュニケーションを大切にする

めざす教師像

寛容で、肝要を、涵養する教師

- ・「子どもにとってどうか」を常に考え、行動する教師
- ・努力を惜まず向上心のある教師
- ・誰からも信頼される教師
- ・感性豊かで人間味あふれる教師
- ・使命感を持ち、組織として行動できる教師

大好きいっぱい南っ子

- 1 ベんきょう大好き 2 ふるさと大好き 3 うんどう大好き 4 ともだち大好き

行動目標「ちゃんと生きる」

- ちゃんときたえる (体)
- ちゃんと考える (徳)
- ちゃんと学ぶ (知)
- ちゃんとかわる (コミュニケーション)

地域に開かれた特色ある学校づくり

- ・学校公開の充実
- ・学校評価のPDCA
- ・積極的な情報発信
- ・開かれた職員室、校長室
- ・近隣保幼小、中学校との連携強化(小中一貫教育の推進)
- ・SSN協議会の活用
- ・チャレンジスクールの推進、連携

経営方針

1. 学校教育目標の具現化に努める
2. 指導方法の工夫・改善に努め、確かな学力を身に付ける
3. よりよい社会をつくりだす自立した個人の基礎を養う
4. 地域に根ざした特色ある学校づくり
5. 切磋琢磨し合うプロ教師集団づくりと機動的に活動する組織運営
6. ゆめを持ち、実現に向けて精一杯生きることのできる児童の育成
7. 安心・安全な教育環境の整備と危機管理の徹底
8. 研鑽を積み教育指導力の向上

本年度の重点

1. 一人ひとりを大切に教育環境
2. 「わかる」楽しさと「できる」喜びが味わえる教育課程の編成・実施
3. 価値・感動のある体験の重視
4. 家庭や地域とのきめ細かな連携・協力
5. 共通理解・協力体制がとれる積極的な学校経営参画
6. 生きることの大切さ、人としての在り方・生き方の指導
7. 安全・防災教育の強化と自助、共助の意識化と技能の習得
8. 専門性を磨く校内研修の充実

安全な学校づくり

- ・安全教育、防犯教育、防災教育の充実
- ・施設設備の安全管理と避難訓練
- ・登下校指導の徹底と対策
- ・不審者対応等、危機管理意識の醸成

美しい教育環境の整備

- ・花と緑に囲まれた環境づくり
- ・校舎内外の美化(清掃活動の重視、掲示美化)
- ・ごみを拾う、ごみを出さない運動
- ・子どもにとって活動しやすい環境づくり

「向上心がある」

- ・基礎的・基本的事項の明確化と繰り返しの指導
- ・わかる授業を推進し、基礎・基本の確実な定着
- ・「書く」活動を重視し、論理的な思考力を育てる
- ・問題解決的な学習、考え合う授業の展開(アクティブラーニング)
- ・グローバルスタディの円滑実施
- ・読書タイム、スキルタイムの充実
- ・チャイム席等、学習規律の徹底

「優しさ、思いやり、厳しさがある」

- ・生命尊重、人権尊重する教育の推進(自尊感情の育成)
- ・自然・社会、ボランティア体験活動の充実
- ・いじめや差別を断固許さない指導の徹底
- ・困難を乗り越える場面設定と耐性の育成
- ・全教育活動を通じての道徳教育の充実
- ・特別活動の充実(集団決定、自己決定場面の工夫)

「逞しさがある」

- ・運動の楽しさや喜びが味わえる体育科授業の充実
- ・心肺蘇生等、生命に係わる研修充実
- ・健康教育を柱とした日々の保健活動の工夫(歯みがき等課題研究との連動)
- ・体力向上サポートプランの推進
- ・体力向上推進委員会、学校保健委員会の活性化と具体的継続的な活動
- ・食育、給食指導の充実

「社会性がある、自分事として捉える」

- ・気持ちのよい挨拶、返事等、基本的な生活習慣の育成
- ・地域の方々、異学年等の交流を深める工夫
- ・表現力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育てる

将来なりたい職業を見つけられる子ども 自分の言動に責任もてる子ども クリティカル・シンキングのできる子ども

ゆめをもち、未来を切り拓くさいたま市の子ども

知 「確かな学力」

徳 「豊かな心」

体 「健やかな体」

コミュニケーション 「豊かなかわり合い」