



いい加減

校長 駒宮 寿夫

今年度も最後の月を迎えました。学年の締めくくりの月です。児童それぞれが自分を振り返り、これまで学んできたことをしっかりまとめてもらいたいです。「終わりよければすべてよし」と言うことわざがあります。どんなに1, 2学期に失敗したり成果を挙げられなかったりしたとしても、今現在、頑張りが実ってきたならば素晴らしいことです。逆に、たとえ1, 2学期は朝の「おはよう」の挨拶が笑顔で元気よく言えていたとしても、現在は、いい加減になっていては困ります。「終わり」をよくするためには、今現在が光り輝くよう、頑張る姿勢、つまり「ちゃんと生きる」ことが必要です。

さて、6年生はこれまで最上級生として様々な面で活躍してくれました。大きく成長して今を迎えています。6年生は、この1年、掃除の時間に一週間交代で、「皆援隊(かいえんたい)」として私と一緒に勤労奉仕活動をしてくれました。真面目に取り組む姿勢が実に嬉しかったです。また、卒業に向けて、校長室で会食をしました。楽しいひと時でした。また、7日は、「校長の特別授業」をします。頑張っている6年生にエールを送ります。そして何より22日の「卒業証書授与式」です。きっと6年生はこれまでのたくさんさんの思いを胸に、立派な態度で臨んでくれることでしょう。思い出深い「卒業証書授与式」となるよう私達教職員も頑張ります。素晴らしい締めくくりとしたいです。

さて、私は目指す学校像を「うれしい たのしい 清々しい学校」とし、私自身、子どもたちと明るく楽しく接することを基本としてきました。そこで今回は、「幸せポイント」について書きます。「幸せポイントって、何?」「幸せポイントというのは聞いたことがあるけどよくわからない。」という保護者の方もいらっしやることでしょう。「幸せポイント」は、28年度から実施しています。「言われる前に、自分から気持ちのよい挨拶ができるように。」と子どもたちに伝えたところから始まりました。頑張って実践している子どもたちに「〇〇さん、えらいね。校長先生よりも先に挨拶してくれたね。校長先生を嬉しくさせたので、あなたの幸せポイントは1つ増えましたよ。これからもたくさんポイントをためてね。」「はい。」ということで「幸せポイントを100ポイント貯めたら、ミニ賞状をあげます。」ということになっています。同時に先生方にもお願いし、挨拶だけでなく善い行動をとった時も含めて「その都度評価と称賛」の意味を込めて、子どもたちに「幸せポイント」を与えています。「はい、おはよう、1点!」「いいね、1ポイント!」というようにです。100ポイント貯まった児童は、校長室に行き、「校長先生、100ポイント貯まりました。」と自己申告します。私は、「すごい。頑張ったね。」と即座に賞状に名前を書き、表彰します。これが「幸せポイント」の取組です。お陰様で、子どもたちといつも元気に挨拶を交わしています。この「幸せポイント」は、良い雰囲気を作り出すものですが、制度としては実にいい加減です。タイミングよく私に会ってポイントを貰えたり、同じ行動をとっても先生によってポイントを貰えたり貰えなかったり、また100ポイント貯まったかどうかはあくまでも自己申告なので真偽の程が定かでなかったりするからです。ですからこの制度について、「挨拶をさせるために、ポイントや賞状で子どもの心を釣るようなもので教育的でない」とか「先生方の気分が左右されるようなもので、不平等感が感じられる」等、ご批判をいただいても仕方のない制度かもしれません。でも、このいい加減さがいいのかもしれない。休み明けは大人もそうですが、児童の登校時の挨拶はテンションが低いです。何とか元気に挨拶をしてもらおうと考え、「月曜日(休み明けの日)は、ポイント2倍デーにします。」ということでポイント2倍デーを実施しています。もし、ポイントを担任が毎回チェックし管理していたら、子どもも教師もどちらも息切れして長続きしないと思います。低学年は、ポイントをゲットして「やったー」と大喜び。中学年も「よっしゃー」といってガッツポーズをとる子が多いです。高学年は、ポイントを貰い嬉しそうですが、別に賞状を校長室まで行って貰うほどでもないという感じです(子どもにとって、校長室に行くというのはかなり勇気のいることですね)。ポイントがたまって賞状をもらうかもわからないかは、本人次第です。子どもたちのいい加減さも認めてやれるのが、この制度の良い点だとも思います。ポイントを意識する中で、いつの間にかその行動・行為が当たり前になり、全体として明るく元気な挨拶が交わされる学校になっていけばそれでいいと思っています。まあ、実にいい加減な教育ではありますが、考え次第で、「しい(良い)加減」な教育とも言えると思っています。そして、「良い加減」は、案外難しいものです。加減の度合いがしっかりしていないとだめだからです。つまり、バランス感覚であったり、裁量であったりとマニュアルだけでは判断できないことが求められるからです。私は自分を振り返り、「良い加減」でいつも指導できていたのか自問します。この歳になっても教育の難しさ、奥深さを感じ続けています。でも、考えすぎても駄目ですね。これが、「いい加減」なんだな。

保護者、地域の皆様、本校教育活動並びに「いい加減」な校長にご理解とご協力をいただきまして、本当にありがとうございました。

2月の行事より

2月7日(水) 4年学年発表会

4年生が学年発表をしました。詩の朗読から始まり、英語学習と体育の縄跳び学習の成果の披露、そして最後に「ラ クンパルシータ」の合奏を体育館中に響かせました。発表の様子や成長した4年生の姿が素晴らしいかったです。多くの皆様に御参観いただき、ありがとうございました。



2月9日(金) 6年校外学習

6年生が、国会議事堂とキッザニア東京へ出かけました。社会科の授業で学習したことを確かめたり、職業体験を通して新たな発見したりと、小学校生活最後の校外学習を友達と楽しく過ごすことができました。



2月9日(金) 5年 夢工房 未来(みら)くる先生

女子プロ野球リーグ「埼玉アストライア」のコーチと選手4名をお招きし、5年生にボールの投げ方の基本について、ご指導をいただきました。ゲームの要素をふんだんに取り入れた指導内容で、みんなで楽しみながら、ボールを上手に投げるコツを教わることができました。



2月16日(金) 1年学年発表会

1年生が、1年間の学習の発表と、「さんぼ」の合唱を日本語と英語で披露しました。みんな元気よく発表ができ、他の学年の児童もみんな楽しむことができました。多くの皆様に御参観いただき、ありがとうございました。



3月の行事予定

日	曜	主な行事予定	防犯 パトロール	日	曜	主な行事予定	防犯 パトロール
1	木	読書タイム	6-3C	17	土		
2	金	スキルアップタイム(低) ふれあひタイム(高) ありがとう6年生集会	6-3D	18	日		
3	土	吹奏楽部定期演奏会(市民会館おのみや)		19	月	スキルアップタイム 卒業式予行 4時間授業 給食終了 下校14:00	5-1D
4	日			20	火	3時間授業 大掃除 下校11:50	5-1E
5	月	スキルアップタイム 給食費引落日	6-3E	21	水	春分の日	
6	火	パワーアップタイム PTAカビカ隊(体育館)	6-3F	22	木	第86回卒業証書授与式(1~4年下校8:40 5年下校12:20 6年下校12:05)	
7	水	学級の時間 委員会活動	6-3G	23	金	ふれあひタイム(低) スキルアップタイム(高) 3時間授業 下校11:50 ノーテレビ・ノーゲームデー	5-1F
8	木	読書タイム PTA実行委員会	6-3H	24	土		
9	金	ふれあひタイム(低) スキルアップタイム(高)	6-3I	25	日		
10	土			26	月	学級の時間 修了式 3時間授業 下校11:50	
11	日			27	火	↑ 学年末休業日 ↓	
12	月	スキルアップタイム 代表委員会 一斉下校 安全点検日		28	水		
13	火	パワーアップタイム PTA絆CAN回収 給食費再引落日	6-3J	29	木		
14	水	表彰朝会 クラブなし	5-1A	30	金		
15	木	読書タイム	5-1B	31	土		
16	金	スキルアップタイム(低) ふれあひタイム(高)	5-1C	4月1日~8日 春季休業日			

※2月の安全点検では異常は認められませんでした。



今年度も本校教育活動への御理解と多大なる御協力をいただき、誠にありがとうございました。お陰様で充実した教育活動に取り組むことができました。来年度もどうぞ宜しくお願いします。