



北風と太陽

校長 駒宮 寿夫

ついこの間、新年を迎えたかと思ったら、もう2月です。2月4日は、立春で、暦の上ではもう春です。日中、暖かいこともあります。相変わらず寒さ厳しい日が続くことでしょう。今年度も残すところ2ヶ月となりました。授業日数で考えると、6年生は35日、1～5年生は37日しかありません。卒業や年度末関連の行事も多く、一日一日を大切に過ごしたいものです。しかしながら、インフルエンザが流行しています。本校はこれまでに2クラス、学級閉鎖措置をとりました。手洗い・うがいを励行し、事態を最小限に止めておきたいです。ご家庭におかれましてもお子さんの健康管理に一層注意を払っていただきますよう宜しくお願いいたします。

さて、今年は、冬型の気圧配置が長く続き、日本海側は大雪で、関東は、天気は良いのですが、空気が乾燥し、北風が体感温度を下げています。私は、特別豪雪地帯である福島県の南会津町にある「館岩少年自然の家」に勤務していましたが、寒さの質が違い、関東も実に寒く感じます。ということで今回は、「北風」にちなんで、イソップ寓話の「北風と太陽」について書きます。このお話は、皆さんご存知のことでしょう。

【北風と太陽が力比べをするにあたり、旅人の上着を脱がせることで勝負をする。まず、北風が思いきり吹いて上着を吹き飛ばそうとしたが、旅人は寒さをしのぐために上着をしっかりと押さえて上着を脱がなかった。次に太陽が照り付けると、旅人は暑さに耐え切れず自ら上着を脱いでしまった。】

といった内容です。このことから、「厳しい態度で人を動かそうと思ってもなかなか人は動かない。かえって頑なになってしまう。逆に優しい態度で接すれば、人は自分から行動するようになる。」といったことを教訓として使用します。「北風と太陽」は、「厳罰で臨む態度と寛容的に対応する態度」であったり、「冷たさと温かさ」であったりとよく対比されます。また、子育てや教育の話の中で例えとしても使用されます。「北風」は、「しかること」であり、「太陽」は、「褒めること」として使用します。確かに人は、厳しい態度でしかればしかるほど意固地になり、思ったほど効果を挙げられず、逆に優しく諭し、褒めて称賛することで、自浄作用が働き、自ら積極的に行動し効果を上げることができます。正に、「褒めて、伸ばす」ということなのでしょう。私たち大人が、いつも「太陽」の姿勢で子どもに接しているかどうかで、教育効果が違ってくるのは間違いないことです。

でも、ここで考えたいのは、「北風」の必要性です。北風は、力づくで旅人の上着を脱がす手段でした。外部からの強い力で脱がそうとしたのですが、実は太陽も気温の上昇という外部の力を使って脱がすことに成功したと言えます。インターネットのウィキペディア(フリー百科事典)には、興味深い話がありました。北風と太陽は実は2回勝負したという話もあるそうです。

【北風と太陽がした勝負は、最初は旅人の帽子をとることだった。最初、太陽は燦爛と旅人を照り付けると、旅人はあまりにもの日差しで帽子をしっかりとかがぶり、決して脱がなかった。次に北風が力いっぱい吹くと、みごと簡単に帽子は吹き飛んでしまった。その次におこなった勝負が、旅人の上着を脱がす勝負だった。】

こうなると、「何事にも適切な手段が必要である。一方であまくいったからといって、他方でもうまくいくとは限らない。その逆も然り。しっかりと、結果を見据えて、手段を選ぶべきである。」というように教訓内容が変わってきます。考え方や状況次第で、北風の手段も悪くないのです。

この1年間を振り返り、私は子どもたちに「太陽」のような温かさでいつも接していたかどうか、反省させられます。そして「褒めて伸ばす」を基本としながらも、人として生きる上で、時には「北風」のように大きな刺激を与える毅然とした指導ができたかも、自問します。「指導」は、よりよい方向に導く「外部の力」です。子ども達はこれから今年度の総まとめをしていきます。子ども達のまとめを助け、人として成長させるには、私たち大人が、「太陽」、「北風」という外部の力を上手に使わなければなりません。上手に使い分けるのは難しいことですが、「太陽」だけ、「北風」だけというのは子どもを上手によりよい方向へ導くことは難しいと思います。子どもの成長を考えると、まずは私たち大人自身、己の取組を振り返らなければなりません。子どもの成長は、私たち大人の成長でもあると思います。今月も頑張っていきましょう。どうぞ宜しくお願いいたします。

2月の行事より

2月14日(火) 6年校外学習

6年生は、小学校生活最後の校外学習に行きました。国会議事堂や江戸東京博物館では、学習したことを思い出しながらか見学することができました。



2月17日(金) 避難訓練

今年度、3回目の避難訓練を実施しました。全学年、担任の指示に従い、静かに素早く避難することができました。



2月8日(水) 委員会報告集会

各委員会の委員長が、1年間の活動内容や成果を全校児童に報告しました。報告する姿から頼もしさがかがえました。また、4年生は、4月から入る委員会を考えながら、真剣に見ていました。



2月15日(水) 学校評議員会

3年生は、1年間学習してきたことを発表しました。最後に「すてきな友達」の歌声を披露し、1年間の成長を感じました。当日は、多くの皆様に参観していただきました。ありがとうございました。



3月の行事予定

日	曜	主な行事予定	防犯 パトロール	日	曜	主な行事予定	防犯 パトロール
1	火	パワーアップタイム 表彰朝会① お別れ球技会(5, 6年)	6-2G	17	木	読書タイム	6-3I
2	水	講話・表彰朝会② 委員会活動 PTAピカピカ隊	6-2H	18	金	スキルアップタイム 4時間授業 給食終了 卒業式予行	5-1A
3	木	読書タイム	6-2I	19	土	食育の日	
4	金	スキルアップタイム(高) ふれあいタイム(低) ありがとう6年生集会(13:30~)	6-3A	20	日	春分の日	
5	土			21	月	振替休日	
6	日	吹奏楽部定期演奏会(市民会館おみや)		22	火	木曜日課4時間授業 12:05下校 大掃除(4校時)	5-1B
7	月	スキルアップタイム 代表委員会 一斉下校 P絆CAN回収		23	水	卒業式(1~4年 8:40下校 5年12:20下校 6年12:05下校) ノーテレビ・ノーレビデー	
8	火	パワーアップタイム 給食費集金日	6-3B	24	木	4時間授業 12:05下校 読書タイム	5-1C
9	水	竜巻避難集会 南っ子相談日	6-3C	25	金	木曜日課3時間授業 11:10下校 修了式	
10	木	読書タイム 安全点検日	6-3D	26	土		
11	金	スキルアップタイム(低) ふれあいタイム(高)	6-3E	27	日		
12	土			28	月	↑ 学年末休業日 ↓	
13	日			29	火		
14	月	スキルアップタイム	6-3F	30	水		
15	火	学級の時間	6-3G	31	木		
16	水	クリーン活動	6-3H	4月1日~7日 春季休業日			