



「ナイス トライ」でいこう

校長 駒宮 寿夫

ついこの間まで残暑を思わせる日がありましたが、最近は朝晩の冷え込みに寒さを感じる日が多くなりました。10月は、学校保健の研究発表会や吹奏楽の大会、校外学習やつぼみの日、音楽朝会や学習発表会等、行事も多かったのですが、子どもたちはとてもよく頑張っていました。学校保健の研究発表会には、100名弱の外部の方々にも授業を公開しました。子どもたちは「学ぶ意欲」をもって授業を受けていました。「うわあ、すごいや」「これは、何とかしないと」等の反応が、とても素直な気持ちとして出ていました。自己の振り返りも素直さが感じられ、明日からの行動や実践に繋がるものを感じました。参会者からも子どもたちのつぶやきや豊かな表情が素晴らしいとお褒めの言葉をいただきました。私は、各種行事での子どもたちの頑張る姿、ひたむきな態度、関わりあう姿に、時に感動、時に感激、そして時に感謝の気持ちでいっぱいになりました。そんな10月でした。

さあ、11月です。11月も行事がたくさんあります。これらの行事が充実し、児童個々の成長に繋がるためには、その前提として「温かな人間関係づくり」が大切です。11月、さいたま市は「いじめ撲滅強化月間」にしています。本校は、児童主体による「あいさつ運動」を10月に引き続き実施しますが、これもいじめ撲滅の取組の一つです。生活目標も『友達となかよくしよう』ということで、【汚い言葉を使わない。友だちを傷つけるような悪口を言わない。みんなで協力する楽しさを味わうようにする。友だちのよさを見つける。】ことを指導内容として取り組んでいきます。そして、本市の進める「心を潤す4つの言葉（おはようございます、ありがとうございます、はい、ごめんなさい）」推進運動と連動して、「温かな人間関係づくり」を進めてまいります。「いじめ」や「自殺」のない「温かな人間関係」をつくるために、子どもたちに育てたいものの一つに「自尊感情」があります。

「自尊感情」とは、「自分を好きになる」ことです。人間誰もが欠点をもっています。そのことで悩むこともあります。でも「この世に生まれてきてよかった。」「家族に愛されている。」「このクラスで必要とされている。」等、このような気持ちを持つことが自尊感情につながります。自分を好きになれない人間は、他者のことを考える感情が希薄です。自分も他者も「かけがえのない命で、大切な存在」であることを深く理解するために、「自尊感情」を育てたいです。そのためには温かい見守りと自信をもたせることが必要でしょう。子どもへの温かい声かけとして、例を挙げて考えてみます。

野球で、捕球や走塁を失敗したときに、「気にするな。」という意味で「ドンマイ」と言います。この語源は、【Don't mind】と言われ、日本では、「失敗してしまったことは仕方がない。気持ちを切り替えていこう。」といったニュアンスで励ますために使用しています。しかし、文法的には成立するようですが、英語を母国語とする人はあまり使用しないそうです。このような失敗をしたときになんと声かけをするかという、「ナイス トライ:Nice try」と言うそうです。直訳的に考えると、「素晴らしい試みだ」ということで、失敗を否定するのではなく「よくやったよ。あと少しだったね。頑張りには評価できるよ。」といった意味があるようです（一部相手チームから、からかいの意味で言う場合もあるそうですが）。そして、何よりも「ドンマイ:失敗を気にするな」という考えは、ややネガティブ(否定的、消極的)な感覚で、英語圏の人は好まないのかもしれませんが、【でも、「Don't mind」は言わなくても、「気にするな」という意味で「Never mind」はよく耳にするので、なんとも言えませんが。】

子どもたちの自尊感情を育てるには、やる気を起こさせ、自信を持たせる温かい声かけが必要です。失敗したときには、「ドンマイ」でもいいのですが、「ナイス トライ」のように、ポジティブ(積極的、肯定的)な声かけもしていきたいですね。南小の「実りの秋」は、まだ終わっていません。今月もどうぞよろしくお祈りします。

10月の行事より

1年 校外学習 10月25日(火)
1年生は、東武動物公園に出かけました。サル、ホワイトタイガー、ゾウ、キリン等、普段はなかなか見ることができない動物たちを見て歓喜の声をあげ、楽しく学習ができました。



2年 図書館見学 10月4日(火)
2年生は、生活科の学習で「大宮図書館見学」をしました。図書館内を見学したり、図書館の方へインタビューしたり、読み聞かせをしていただいたりして、図書館の魅力の秘密を学習しました。



3年 スーパーマーケット見学 10月4日(火)
3年生は、社会科の学習で、ライフ新都心駅店さんを訪問しました。店内やバックヤードを見学したり、店員さんへインタビューしたりして、お店



4年 G・S学習
全学年、英語の学習、グローバル・スタディ科に取り組んでいます。4年生は、英会話で買い物ゲームを楽しんだり埼玉県内の特産品を理由に行きたい場所を友達に伝えたりするなど、ALTのローレンス先生と楽しく学習をしています。



5年 車椅子、白杖、高齢者体験 10月13、18、19日
5年生は、福祉学習の一環(総合的な学習の時間)で、車椅子等の体験をしました。体験を基に、学習の課題設定や共に助け合い支え合って生きていくことの大切さなどを学びます。



6年 つぼみの日 10月27日(木)
6年生は、大宮南中学校及び大原中学校を訪問し、授業参観や校舎、部活動見学をしました。この小・中学校間の交流をきっかけに中学校の様子を知り、入学の心の準備ができました。



11月の行事予定

日	曜	主な行事予定	防犯 パトロール	日	曜	主な行事予定	防犯 パトロール
1	火	パワーアップタイム 小・中合同音楽会(6-3出場) 1年生活科「公園で秋をさがそう」(大宮公園)	2-1D	17	木	読書タイム 1、2年図書本読み聞かせ 3時間授業 市教研研修大会	2-3C
2	水	スキルアップタイム 業間マラソン 委員会	2-1E	18	金	スキルアップ(低) ふれあいタイム(高)	2-3D
3	木	文化の日		19	土	食育の日 大宮南中部活動体験	
4	金	講話朝会 避難訓練	2-1F	20	日		
5	土			21	月	スキルアップタイム 2年いっぽの会②	2-3E
6	日			22	火	パワーアップタイム 第85回開校記念日	2-3F
7	月	スキルアップタイム 代表委員会	2-2A	23	水	勤労感謝の日 ノーテレビ・ノーゲームデー	
8	火	パワーアップタイム 3年校外学習(グリコピア・猪原園芸)	2-2B	24	木	読書タイム 4年図書本読み聞かせ PTA役員連絡会・実行委員会	2-4A
9	水	学級の時間 大宮地区駅伝大会 クラブ	2-2C	25	金	ふれあいタイム(低) スキルアップ(高) 校内マラソン大会	2-4B
10	木	読書タイム 駅伝大会予備日 安全点検日	2-2D	26	土		
11	金	なかよしタイム 2年生町探検	2-2E	27	日		
12	土	土曜授業日 学級の時間 3時間授業	2-2F	28	月	スキルアップタイム 校内図工展~12/9 校内マラソン大会予備日	2-4C
13	日	さいたま国際マラソン		29	火	パワーアップタイム	2-4D
14	月	県民の日		30	水	音楽朝会 クラブ(3年クラブ見学) 南っこ相談日	2-4E
15	火	パワータイム 6年修学旅行(日光)① 給食試食会	2-3A				
16	水	学級の時間 6年修学旅行(日光)② クラブ	2-3B			※ 10月の安全点検では異常は認められませんでした。	

～保護者、地域の方へお願い～「不審者を見かけたらすぐに110番！」

日頃より、子どもたちの安全を見守ってくださりありがとうございます。不審者情報等を学校へ御提供していただいているところですが是非とも不審者を見かけましたら、すぐに警察へ連絡していただきますようご協力をよろしくお願いいたします。学校としましても、今後も学校、地域の安全に努めてまいります。